



T.C KARABÜK VALİLİĞİ

CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ



Cumhuriyet Anadolu Lisesi Stratejik planı okulumuzun kuruluşundan bu güne kadar, kurum kültürümüzü içinde barındırmaktadır. Amaçlarımız, okulumuzun gelişimini sürekli kılmak, eğitimde kalite, insana saygı, vatanını ve milletini seven, çağdaş bilim ile teknolojiyi kullanabilen, nitelikli üniversitelere odaklanmış, ifade yeteneği güçlü, güzel sanatlara ilgili, sportmen nesilleri geleceğe hazırlamaktır. Belli bir zaman aralığında okulumuzun OGYE ekibi tarafından oluşturulan “Cumhuriyet Anadolu Lisesi Stratejik Planı” ile misyon ve vizyonumuz, kuruluş amacımıza uygun bir biçimde ortaya konulmuş, bu vizyona ulaşmak için amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Okulumuz stratejik planı, 2024-2028 yılları arasında belirlenen amaçlar doğrultusunda, her bir yıllık uygulama için hedefler ve alt hedefler ortaya koymuştur. Stratejik planın gelecek yıllar için diğer ekiplere iyi bir örnek oluşturmasını temenni ederim. Cumhuriyet Anadolu Lisesi Okul gelişim ekibi ve tüm çalışanları stratejik planın uygulanma aşamasında etkin görevler üstlenmeye devam edeceklerdir.

Okulumuzun stratejik planının hazırlarken geniş bir katılımı ve çok sesliliği esas aldık 2024-2028 planımızın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik plan hazırlama ekibine teşekkür eder, belirlenen süreçte hedeflerimize ulaşmak temennisıyla saygılarımı sunarım.

Rıza KELEZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6-7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8-9-10
PAYDAŞ ANALİZİ	11-25
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	26-28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	29
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31-40
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40-42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
EKLER:	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Stratejik Plan Üst Kurulu		Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
RIZA KELEZ	OKUL MÜDÜRÜ	HÜSEYİN YAŞAR	MÜDÜR YARDIMCISI
HÜSEYİN YAŞAR	MÜDÜR YARDIMCISI	İLKNUR ŞİMŞEK	BT ÖĞRETMENİ
İLKNUR ŞİMŞEK	BT ÖĞRETMENİ	ORHAN BAŞOL	ÖĞRETMEN
KEMAL KÖSEO	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	İFAKAT YASEMEN BENLİOĞLU	GÖNÜLLÜ VELİ
SELAHATTİN AKGÜL	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	DENİZ TAŞKAN ŞAP	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Beşbinevler semti Ortaöğretim ihtiyacını karşılayabilmek amacıyla yerleşim haritasında İlkokul yeri olarak gösterilen, şimdiki Beşbinevler Şehit Cevdet Çay İlkokulunun bulunduğu binada 1976 yılında Ortaokul açılmıştır. 1982 yılında lisenin açılmasına kadar bu okul ihtiyaca cevap vermeye çalışmıştır. 1982 -1983 öğretim yılında,



yörenin yerleşme alanının gelişmesi ve nüfusun artması nedeniyle Ortaokul binasında Beşbinevler Lisesi adı altında lisemiz faaliyete geçmiştir. Bu öğretim yılından itibaren bünyesinde Ortaokul bulunan lise statüsünde öğretime devam eden lisemiz ilk mezunlarını 1984-1985 öğretim yılında vermiştir. Zaman içerisinde mezunları Üniversiteye girmiş ve mezun olmuşlar,

liseleri ile olan bağlarını hiçbir zaman kesmemişlerdir.

Mevcudu gün geçtikçe artan Lisemiz müstakil lise olarak 1987 yılında Beşbinevler Yapı Kooperatifi'nin şantiye binasına taşınmış ve yeni binası yapılanaya kadar bu binada eğitim öğretime devam etmiştir.

1990-1991 öğretim yılında yeni yapılan ve şu anda içinde bulunduğumuz 18 derslikli binaya taşınmıştır. Yeni binamıza taşındığımız 1990 yılından itibaren öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, Koruma Derneği yetkililerimiz ve yöre halkının özverili çalışmaları sayesinde çevre düzenleme çalışmaları yürütülmüş, öncelikle çevre duvarı tamamlanmıştır.

Karabük Belediyesi İmar Müdürlüğü tarafından çizilen çevre düzenleme planına uygun çalışmalarla okul bahçesinin güzelleştirilmesine devam edilmektedir. 1995 yılı Orman Bayramı okulumuz bahçesinde yapılmış olup 1500 ağaç (çam, akasya, badem, iğde, ıhlamur vs...) dikilerek ağaçlandırma sorunu çözülmüştür. 2014 yılında tekrar Orman Haftası etkinlikleri okulumuzda yapılmış ve okulumuzun arka bahçesine 180 adet ladin ağacı dikilerek arka bahçenin de ağaçlandırılması yapılmıştır. Ayrıca okulumuzun açık alan spor sahası yapımını Karabük Belediyesi üstlenmiş ve 1997 yılında yapılmış, öğrencilerin ve halkın hizmetine sunulmuştur. 2012 yılında il özel idaresi tarafından kapalı spor salonumuz yapılmış ve öğrencilerimiz ile bölge okullarımızın ve mahalle sakinlerimizin kullanımına sunulmuştur.

Okulumuzun adı 29 Ekim 1998 tarihinde Cumhuriyetimizin 75. Kuruluş Yıldönümü nedeniyle Öğretmenler Kurulu Kararıyla teklif edilmiş ve isim değişikliği uygun bulunarak Karabük Cumhuriyet Lisesi adını almıştır. 1999 - 2000 Öğretim Yılı başında okulumuz bünyesinde iki sınıf kapasiteli “Yabancı Dil Ağırlıklı Lise” açılmış ve 2007-2008 öğretim yılında da son mezunlarını vererek ülkemizdeki tüm okullarla beraber sona ermiştir. 2010 - 2011 öğretim yılında ise Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne okulumuz Anadolu Lisesine dönüştürülmüş ve 120 kontenjanla CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ adını almıştır. İlk mezunlarını 2013-2014 yılında vermiştir.

Halen 2 idareci, 29 Öğretmen, 2 memur ve 2 yardımcı hizmetler personeli ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

Her şey geleceğimizin teminatı öğrencilerimiz için...

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARABÜK		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	75.Yıl Mahallesi 27.Sokak No.3 Merkez- KARABÜK	Coğrafi Konum (link) :	https://goo.gl/maps/2kDxj4Lxe6u		
Telefon Numarası:	0370 4331415	Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	972903@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.cumhuriyetanadolulisesi78.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972903	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1982-1983 Eğitim Öğretim Yılı		Toplam Çalışan Sayısı :	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	187	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	212		Erkek	17
	Toplam	399		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28,50
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13,75	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		269.891	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:11

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Branş Öğretmeni	12	16	28
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	2		2
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	17	18	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	792	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
Müdür Odası Alanı (m ²)	44,55	İş Atölyesi		X
Müdür Yardımcısı Odası Alanı (m ²)	20,90	Beceri Atölyesi		X
Memur Odası Alanı (m ²)	47,79	Pansiyon		X
Öğretmenler Odası (m ²)	44			
Okul Oturum Alanı (m ²)	1200 m ²			
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m ²)	10294 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1809 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1152 m ²			
Kantin (m ²)	16,38			
Tuvalet Sayısı	8			
Kapalı Spor salonu	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	18	14	32	11-B	15	11	26
9-B	17	16	33	11-C	15	11	26
9-C	20	15	35	12-A	8	13	21
10-A	20	14	34	12-B	9	10	19
10-B	20	16	36	12-C	14	16	30
10-C	18	19	37	12-D	18	11	29
11-A	9	16	25	12-E	11	5	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	Fatih Projesi (Fiber İnternet)

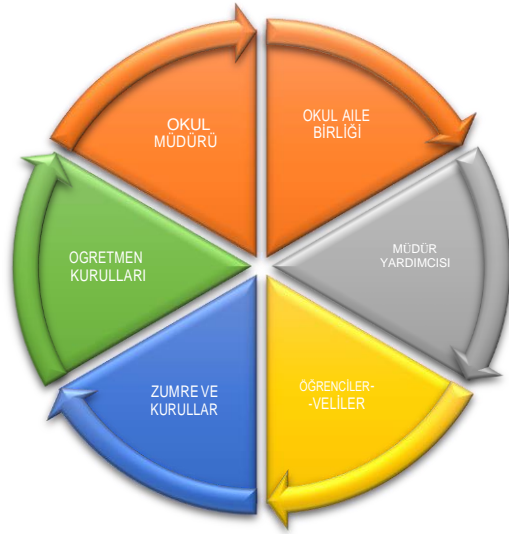
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	112.306,7	102.702,77
2023	427.451,06	420.574,22

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

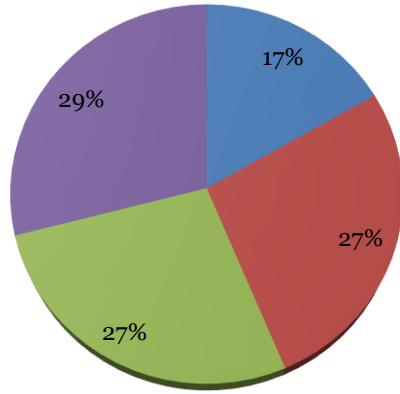


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

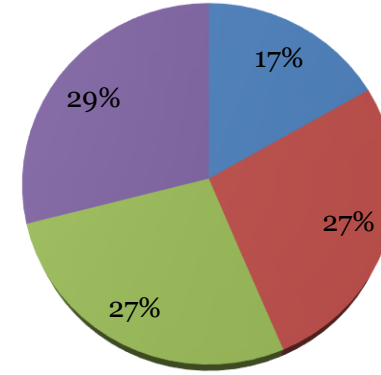
1-ÖĞRETMENLERİMLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİRİM.

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



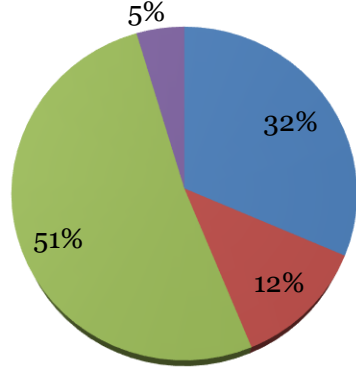
2-OKUL MÜDÜRÜ İLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA KONUŞABİLİYORUM.

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



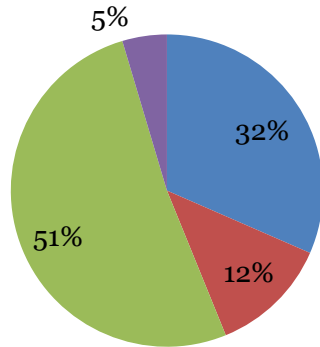
**3-OKULUN REHBERLİK SERVİSİNDEN
RAHATLIKLA
YARARLANABİLİYORUM.**

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



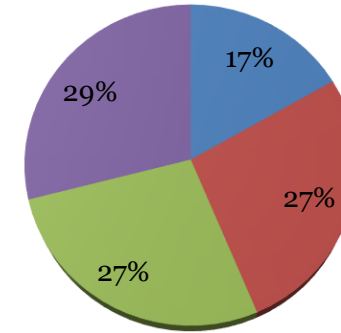
**5-OKULDA KENDİMİ GÜVENDE
HİSSEDİYORUM.**

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



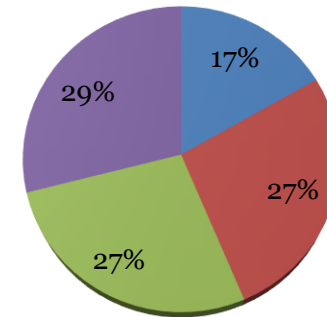
**4-OKULA İLETTİĞİMİZ ÖNERİ VE
İSTEKLERİMİZ DİKKATE ALINIR.**

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



**6-OKULDA ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ ALINAN
KARARLARDA BİZLERİN GÖRÜŞLERİ
ALINIR.**

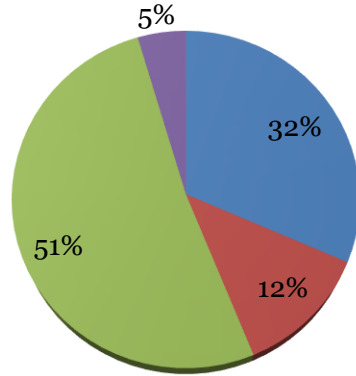
■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ VE DEĞERLENDİRMELERİ

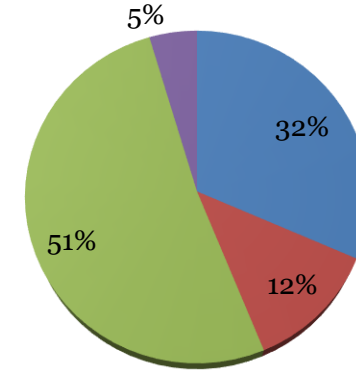
7-ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR.

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



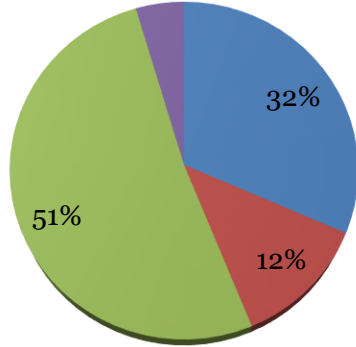
8-DERSLERDE KONUYA GÖRE UYGUN ARAÇ GEREÇLER KULLANILMAKTADIR.

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



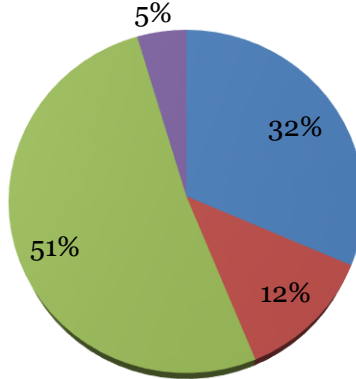
5% **9-TENEFFÜSLERDE İHTİYAÇLARIMI GİDEREBİLİYORUM.**

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



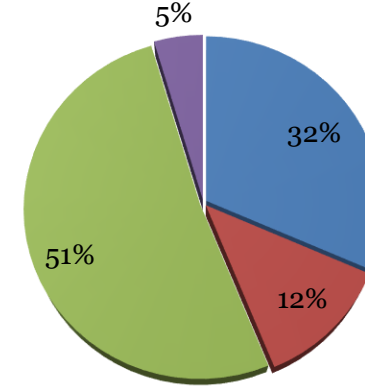
11-OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKANLAR YETERLİDİR.

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



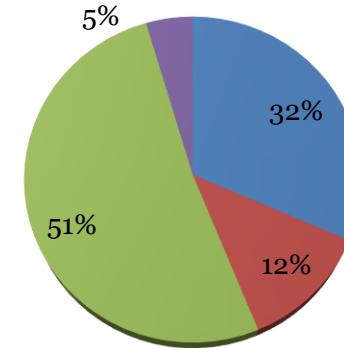
10-OKULUN İÇİ VE DIŞI TEMİZDİR.

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



12-OKUL KANTİNİNDE SATILAN MALZEMELER SAĞLIKLI VE GÜVENLİDİR.

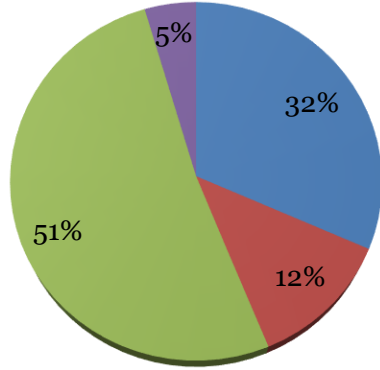
■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

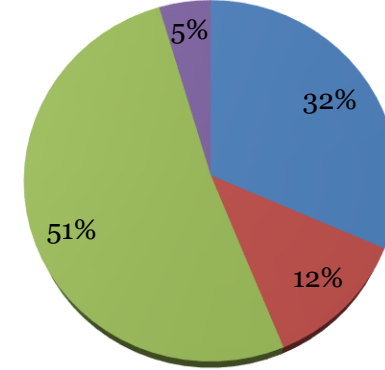
1-OKULUMUZDA ALINAN KARARLAR,ÇALIŞANLARIN KATILIMIYLA ALINIR.

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



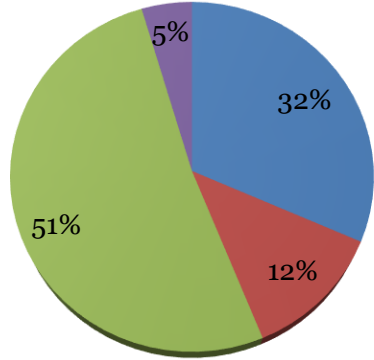
2-KURUMDAKİ TÜM DUYURULAR ÇALIŞANLARA ZAMANINDA İLETİLİR.

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



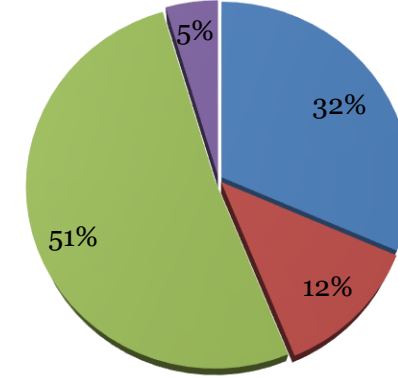
3-HER TÜRLÜ ÜDÜLLENDİRMEDE ADİL OLMA, TARAFSIZLIK VE OBJEKTİFLİK ESASTIR.

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



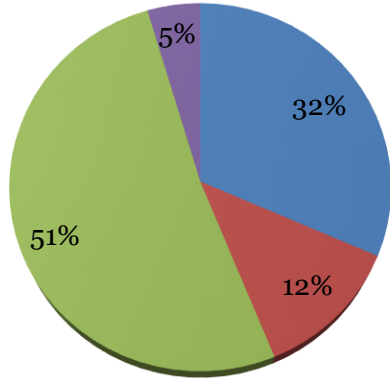
4-KENDİMİ OKULUN DEĞERLİ BİR ÜYESİ OLARAK GÖRÜRÜM.

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



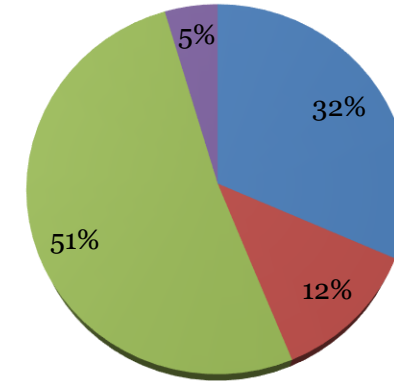
5-ÇALIŞTIĞIM OKUL BANA KENDİMİ GELİŞTİRME İMKANI TANIMAKTADIR.

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



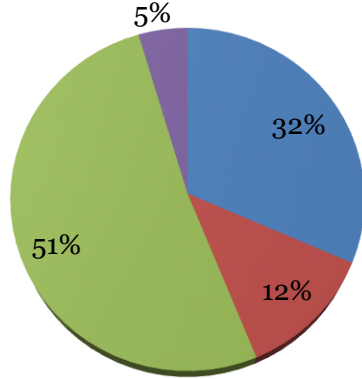
6-OKUL TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİPTİR.

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



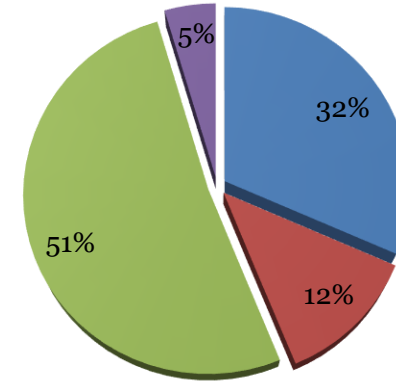
7-OKULDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENİR.

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



8-OKULDA ÖĞRETMENLER ARASINDA AYRIM YAPILMAMAKTADIR.

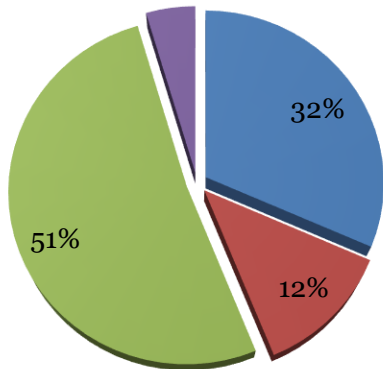
■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



9-OKULUMUZDA YERELDE VE TOPLUM ÜZERİNDE OLUMLU ETKİ BIRAKACAK ÇALIŞMALAR YAPMAKTADIR.

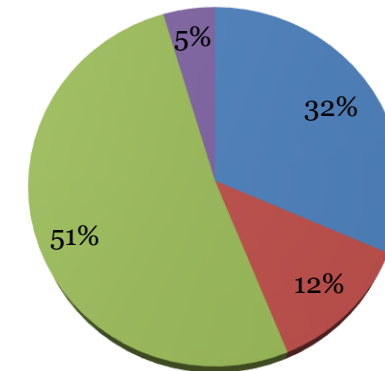
5%

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



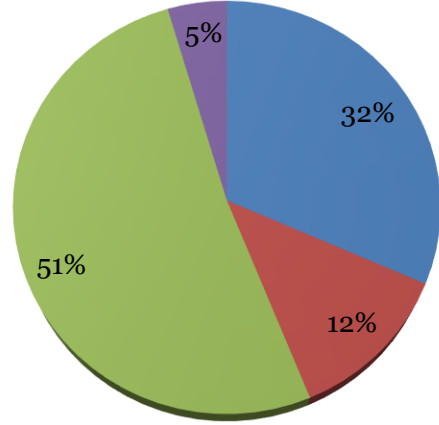
10-YÖNETİCİLERİMİZ YARATICI VE YENİLİKÇİ DÜŞÜNCELERİN ÜRETİLMESİNİ TEŞVİK ETMEKTEDİR.

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



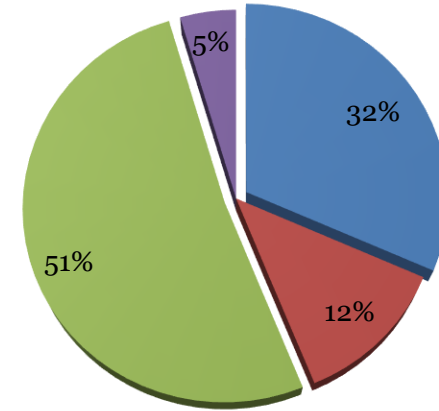
**11-YÖNETİCİLER, OKULUN VİZYONU,
STRATEJİLERİNİ, İYİLEŞTİRMEYE
AÇIK ALANLARINI VS. ÇALIŞANLARA
PAYLAŞIR.**

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



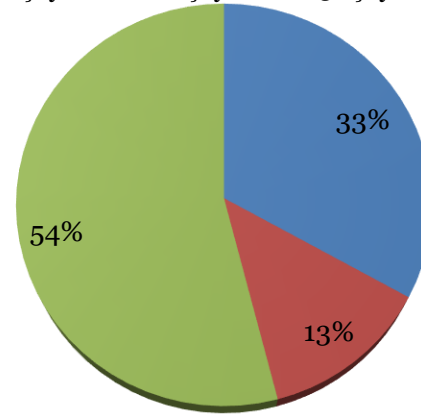
**12-OKULUMUZDA SADECE
ÖĞRETMENLERİN KULLANIMINA
TAHSİS EDİLMİŞ YERLER
YETERLİDİR...**

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



13-ALANIMA İLİŞKİN YENİLİK VE GELİŞMELERİ TAKİP EDER VE KENDİMİ GÜNCELLERİM.

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek

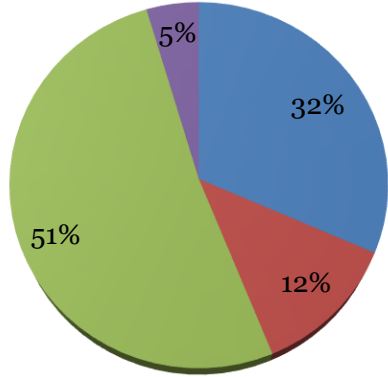


Okulumuzun Olumlu (başarılı) Ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz.
1	Disiplin açısından iyi durumda.	Öğrenci sayısı fazla olması
2	Öğretmen kadrosu yeterli	Öğretmenler arasında birliktelik eksik
3	Öğrenciye önem veriliyor	Öğrenci seviyesi ve başarısı düşük
4	Başarı takdir ediliyor	

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

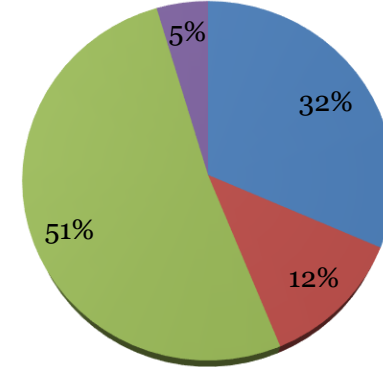
2-BİZİ İLGİLENDİREN OKUL DUYURULARINI ZAMANINDA ÖĞRENİYORUM.

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



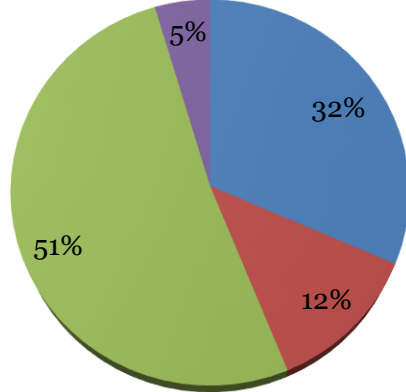
1-İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA OKUL ÇALIŞANLARIYLA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİYORUM.

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



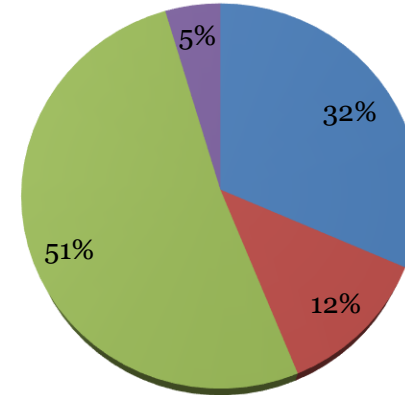
3-ÖĞRENCİLERİMLE İLGİLİ KONULARDA OKULDA REHBERLİK HİZMETİ ALABİLİYORUM.

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



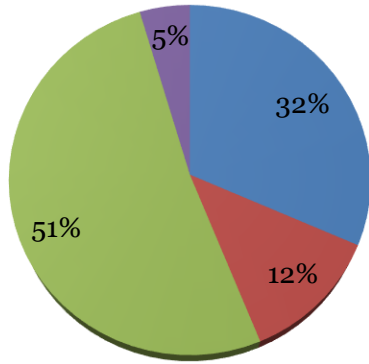
4-OKULA İLETTİĞİM İSTEK VE ŞİKAYETLERİM DİKKATE ALINIYOR.

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



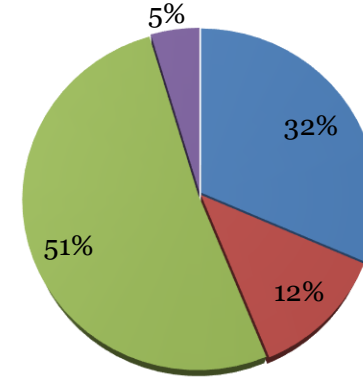
**5-ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK
OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE
ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER
KULLANMAKTADIR**

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



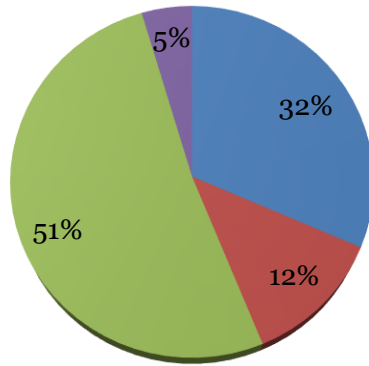
**6-OKULDA YABANCI KİŞİLERE KARŞI
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ
ALINMAKTADIR.**

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek

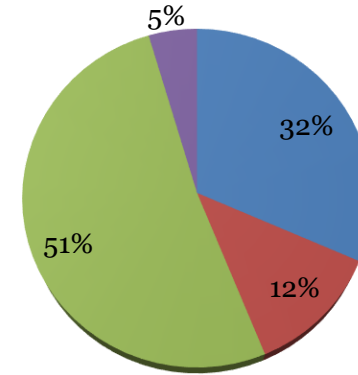


VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELER**7-OKULDA BİZLERİ İLGİLENDİREN
KARARLARDA GÖRÜŞLERİMİZ
DİKKATE ALINIR.**

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek

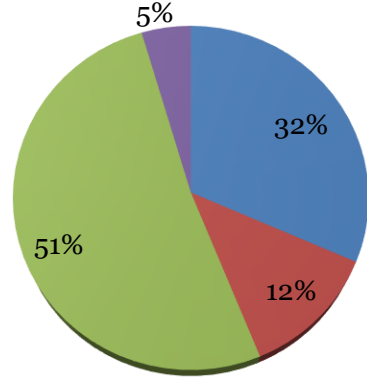
**8-E-OKUL VELİ BİLGİLENDİRME
SİSTEMİ İLE OKULUN İNTERNET
SAYFASINI DÜZENLİ OLARAK TAKİP
EDİYORUM.**

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



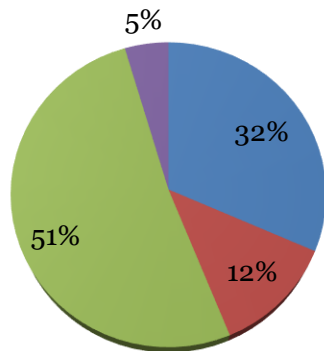
**9-ÇOCUĞUMUN OKULUNU SEVDİĞİNİ
VE ÖĞRETMENLERİYLE İYİ
ANLAŞTIĞINI DÜŞÜNÜYORUM.**

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



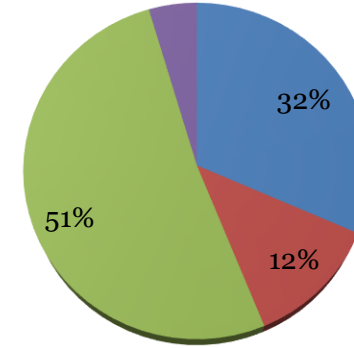
**11-OKUL HER ZAMAN TEMİZ VE
BAKIMLIDIR.**

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



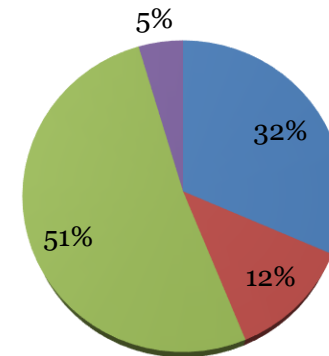
**10-OKUL, TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ
YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA
SAHİPTİR.**

5% ■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



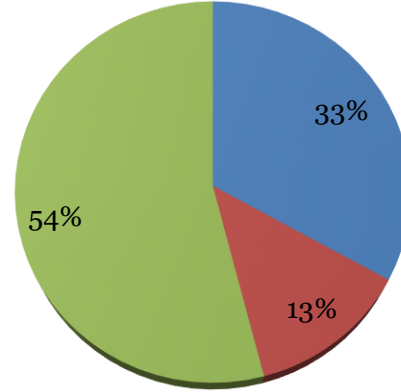
**12-OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ
MEKANLAR YETERLİDİR.**

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek ■ 4. Çeyrek



**13-OKULUN YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE
KÜLTÜREL FAALİYETLER
DÜZENLENMEKTEDİR.**

■ 1. Çeyrek ■ 2. Çeyrek ■ 3. Çeyrek



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz.
1	Okulun disiplinli ve temiz olması	Saç, sakal ve kıyafet yönünden sıkı tutulması
2	Okulda güvenliğin ve spor salonu olması	Sınıflarda öğrenci sayısı fazla ve kalabalık olması
3	Öğretmenlerin ilgili olması	Teneffüs saatleri kısa olması
4	Okul idaresinin aileyi bilgilendirmesi	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplin olaylarının az olması
Çalışanlar	Personel sayısının yeterli olması Kurum Kültürünün iyi olması Öğretmenlerin Tecrübeli olması
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki yapısının eğitim öğretime uygun olması Okul bahçesinin ve oyun alanlarının geniş olması Okula ait kapalı spor salonunun bulunması
Donanım	Teknolojik donanımın yeterli olması

	Kantinin olması Okul kütüphanesinin olması
Yönetim Süreçleri	Yönetimin şeffaf olması İdarecilerin lider olması Personelin özlük haklarının takip edilmesi Denetimlerde rehberliğin ön planda tutulması ve iyi rehberlik yapılması
İletişim Süreçleri	Kurum İçi iletişimin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci başarısı ve seviyesinin düşük olması Öğrencinin toplumsal duyarlılığının az olması Öğrencilerin Türkçe'yi doğru ve güzel kullanmamaları Dezavantajlı öğrencilerin çok olması
Çalışanlar	Kurum çalışanlarının motivasyonunun düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okul Binasında Deprem Güçlendirmesinin yapılacak olması Mantolama olmaması Elektrik,su,kanalizasyon ve kalorifer tesisatının eski olması
Bütçe	Okul Aile birliği ve diğer gelirlerin yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

1	Okula ulaşımın kolay olması
2	Taşınmalı eğitim olmaması
3	Okulun güvenli bir ortamda olması
4	Veli profilinin aynı sosyal, kültürel ve ekonomik yapıya sahip olması
5	Okul çevresinde trafiğin yoğun olmaması
6	Denetimlerde rehberliğin ön planda tutulması ve iyi rehberlik yapılması
7	İlimizde üniversitenin olması
8	Karakolun yakında olması

Tehditler

1	Okulun sosyal ve kültürel tesislere uzak olması
2	Velilerin çoğunun alt sosyo-ekonomik gruptan olması
3	Velilerin ilgisizliği ve eğitim seviyesinin düşük olması
4	Okulun bulunduğu yerde arkadaş çevresinin iyi olmaması
5	Öğrencinin yakın çevresinde eğitimsel açıdan örnek alabilecekleri insanların olmaması
6	Parçalanmış ailelerin çok olması

Gelişim ve Sorun Alanları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Sınavla öğrenci alan okullar ve Beşbinevler ve 100.Yıl Mahallesi'nin aynı kayıt Bölgesi olmasından dolayı başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih etmemesi
2	Devamsızlık yapan öğrenci sayısı oranının yüksek olması.
3	Öğrenci motivasyonunun ve okula uyumunun düşük olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Üniversiteyi kazanan öğrenci sayısının az olması
2	Öğrenci başarısının düşük olması
3	Öğrenci seviyesi ve hazır bulunuşluğu ve başarısının düşük olması
4	Velilerimizin okula olan ilgilerinin yeterli düzeyde olmayışı
5	Okulumuzdaki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının az olması.
6	Öğrencilerimiz arasında kitap okuma alışkanlığının az olması.
7	Öğrencilerimizin Türkçeyi düzgün kullanmamaları ve değerlerimize sahip çıkma konusunda yeterli duyarlılığa sahip olmayışı.
8	Öğrenci profilimizde maddi durumu yetersiz ve parçalanmış aile çocuklarının çok olması.
9	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzun fiziki donanımlarının eski ve yetersiz oluşu,elektrik,su,kanalizasyon ve kalorifer tesisatının eski olması
2	Okul Binasında Deprem Güçlendirmesinin yapılacak olması ,Mantolama olmaması
3	Okul Aile birliği ve diğer gelirlerin yetersiz olması
4	Personelin motivasyonunun düşük olması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsemiş, demokratik değerlerle donanmış, araştırma, sorgulama, eleştirel düşünme, problem çözme ve karar verme becerileri gelişmiş, ailesine, ülkesine ve milli kültür değerlerine bağlı, insan haklarına saygılı mutlu bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Mükemmelliği ölçüt alan bir eğitim ve öğretim merkezi olarak ülke standartlarında eğitim veren bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Okulumuzda, toplumun genel kurallarını gönülden benimsemiş, geleceğin çağdaş Türkiye'sini oluşturmak için canla başla çalışmanın gerekliliğine inanan bir öğrenci kitlesi yetiştirmek hedef alınmıştır.
- 2- Okulumuzda bilimsellik ve akılcılık temel ilkedir.
- 3- Öğrencilerimizi saygı ve sevgi esasıyla eğitmek benimsenmiştir.
- 4- Öğretmenlerimiz, öğrencilerimizin özgün bir kişilik olduklarına inanır; hiçbir öğrenci görüş ve düşüncesinden dolayı küçümsenemez, kınanamaz.
- 5- Öğretmenlerimiz derslerde birer rehberdir; öğrenci merkezli eğitim esas alınır.
- 6- Sevgi ve saygı okulumuzun vazgeçilmez unsurlarıdır; bu kavramları içermeyen eğitim anlayışının eksik olduğuna ve başarılı olamayacağına inanırız.
- 7- Okulda öğretilen bilgilerin hayat sürecinde pratiğe dönüştürülmesi esastır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri, okula yeni başlayan öğrencilerin okula uyumu ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri sağlanacak ,yabancı uyruklu öğrencilerin ve okula yeni başlayan öğrencilerin okula uyumu ve devamsızlık sorunları giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023-2024	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	65	70	75	80	90	95
PG.1.1.2.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (özürlü+özürsüz)(%)	65	50	45	40	35	25
PG.1.1.3.	(0-1)Kayıt bölgesinde yer alan başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih oranı ((%)	10	20	30	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi yapılacaktır	Sınıf Öğretmenleri, Okul Rehber Öğretmeni, Okul İdaresi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrenciler tespit edilip velilere devamsızlık mektubu göndermek ve hemen bilgi ,mesaj,sms göndermek için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı,Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel ,periyodik toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi,Sınıf Rehber Öğretmeni ,Müdür Yardımcısı	Her ay ve gerektiğinde
1.1.4	Bölgemizdeki Ortaokul son sınıfında okuyan başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri için ortaokullara ziyaret yapılacak ,okulumuzu tanıtan broşürler bastırılacak,kısa tanıtım filmleri hazırlanacak	MüdürYardımcısı, Rehberlik Servisi,Okul Aile Birliği	Mayıs 2024

Stratejiler:

- Okul Açılmadan Yeni başlayan öğrenciler için Okula Uyum Programı düzenlenecek
- Devamsızlık ve diğer duyurular için e-posta sistemi ve sms bilgilendirme sistemi kurulacak.
- Veli bilgilendirme seminerleri düzenlenecek.
- Öğrencilerimiz evlerinde ziyaret edilecek.
- Devamsızlığı bulunmayan veya en az olan öğrencilerimiz ödüllendirilecek.
- Ortaokul son sınıf öğrencilerine okulumuzun tanıtımı yapılacak

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesini sağlamak , eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak ,Okulumuzun Karabük genelinde tercih edilen bir Anadolu lisesi olmasını sağlamak.

Stratejik Hedef2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile etkin bir rehberlik anlayışıyla öğrencilerimizin akademik ve üniversite başarısı arttırılacak, ilgi ve yeteneklerine göre üst öğrenime yerleşmeleri ve aynı zamanda sosyal,kültürel ve sportif faaliyetlere etkin katılımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF				
	GÖSTERGESİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1.	Üniversiteyi kazanan öğrenci oranı	25	3	35	45	55	70
PG.2.1.2	9. Sınıflar başarı oranı	93	94	95	96	97	98
PG.2.1.3.	10. sınıflar başarı oranı	94	95	96	97	98	100
PG.2.1.4.	11. Sınıflar başarı oranı	96	98	100	100	100	100
PG.2.1.5.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı	25	30	35	40	50	60
PG.2.1.6.	Öğrencilere üniversite sistemi ve üst öğrenim kurumları ile ilgili verilen seminer sayısı	2	3	4	4	5	6
PG.2.1.7.	Öğrencilere verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili verilen seminer sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.2.1.8.	Verilen Veli Eğitim Seminer sayısı	1	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınıf öğretmenlerinin rehberlik servisiyle sürekli işbirliği halinde bulunarak verimli ders çalışma yöntemleri seminerinin sınıflar bazında yapılması.	Rehberlik Servisi,Sınıf Rehber Öğretmenleri	01.01.2024 – 31.12.2028
2.1.2.	Okulda Destekleme ve Yetiştirme kursunun açılması.	Okul İdaresi	01.01.2024 – 31.12.2028
2.1.3.	Rehberlik servisinde öğrencilere üniversite sistemi ve sistemdeki değişiklikler ve üst öğrenim kurumları ile ilgili toplantıların yapılması.	Rehberlik Servisi	01.01.2024 – 31.12.2028
2.1.4.	E-KURS modülünden yararlanarak deneme sınavları yapılması.	OGYE Başarıyı Arttırma Ekibi,Ders Öğretmenleri	01.01.2024 – 31.12.2028
2.1.5.	12. Sınıflar için öğrenci koçluğu sisteminin oluşturulması.	OGYE Başarıyı Arttırma Ekibi,Ders Öğretmenleri	01.01.2024 – 31.12.2028
2.1.6.	Mezun olmuş başarılı öğrencilerin okulda öğrencilerle deneyimlerini paylaşması	Okul İdaresi ,Rehberlik Servisi	01.01.2019 – 31.12.2023
2.1.7.	Öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik mesleki tanıtım seminerleri düzenlemek.	Rehberlik Servisi	01.01.2024 – 31.12.2028
2.1.8.	Üniversitelere Eğitim Gezisi Düzenlemek	Gezi Kulübü	01.01.2024 – 31.12.2028
2.1.9.	Öğrenci Veli ev ziyaretleri düzenlemek	Okul İdaresi;Rehberlik Servisi,Sınıf Öğretmenleri	01.01.2024 – 31.12.2028
2.1.10.	Veli eğitim Seminerleri düzenlemek	Rehberlik Servisi	01.01.2024 – 31.12.2028
2.1.11.	Öğrencilerin katılmak istedikleri sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin anket yöntemi ile belirlenmesi	Sosyal Etkinlikler Kurulu ve BTR Öğret	01.01.2024 – 31.12.2028
2.1.12.	Tiyatro düzenlenmesi, Şiir dinletisi düzenlenmesi	Sosyal Etkinlikler Kurulu ,Edebiyat Öğretmenleri	01.01.2024 – 31.12.2028

2.1.14.	Futbol, futsal, basketbol, voleybol masa tenisi, bilardo, badminton, satranç turnuvaları düzenlenmesi.	Spor Kulübü	01.01.2024 – 31.12.2028
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.15.	Faaliyetlerde dereceye giren ve başarılı olan öğrencilere ödül verilmesi.	Okul Aile Birliği	01.01.2019 – 31.12.2023

Stratejiler:

- Verimli ders çalışma yöntemleri seminerleri düzenlenecek.
- Üniversite sınav sistemi ile ilgili bilgilendirme seminerleri düzenlenecek.
- Üniversite sınavına yönelik deneme sınavları yapılacak
- Meslek tanıtım seminerleri düzenlenecek.
- Veli ev ziyaretleri yapılacak
- Mezunlarımızdan başarılı olanların okulda başarı hikayelerini anlatacakları sohbet toplantıları düzenlenecek
- Öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda anketle sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler belirlenecek.
- Yapılan faaliyetlerin duyuruları ve haberleri okul Web sitesinde yer verilecek. İl genelindeki faaliyetlerin yerel basında haber yapılması sağlanacak.
- Faaliyetlerde başarı gösteren, derece yapan ve gayretli çalışan öğrencilerimizin ödüllendirilmesi yapılacak.

Stratejik Amaç 3. Milli, manevi ve ahlaki değerleri, duygu, düşünce ve eylem haline getirebilen toplumla iyi iletişim kurabilen ve Türkçe'mizi güzel kullanabilen bireyler yetiştirebilmek.

Stratejik Hedef 3.1. Akademik bilginin yanında gerçek hayatta onlara rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış, Türkçe'yi doğru, güzel ve etkili bir şekilde kullanan öğrencilerin yetiştirilecektir.

Performans Göstergeleri

37

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1.	Onur belgesi alan öğrenci oranı	9	10	15	18	20	30
PG.3.1.2.	Toplum hizmeti faaliyetlerinde görev alan öğrenci sayısı(%)	15	20	30	40	60	80
PG.3.1.3.	Yardım Yapılan Öğrenci sayısı(%)	5	10	15	20	22	25
PG.3.1.4.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	6	8	10	12
PG.3.1.5.	Okul Kütüphanesindeki kitap sayısı	2536	2570	2600	2650	2700	2800

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Her ay Değerler Kulübü tarafından belirlenen bir konuda Pano düzenlenmesi	Etik Değerler Kulübü	01.01.2024– 31.12.2028
3.1.2	Okul bünyesinde etik değerler konusunda afiş, karikatür ve slogan yarışması düzenlenmesi	Etik Değerler Kulübü	01.01.2024– 31.12.2028
3.1.3	Huzur evi ve şehitlik ziyaretlerinin yapılması	Etik Değerler Kulübü	01.01.2024– 31.12.2028
3.1.4	Maddi Durumu iyi olamayan öğrencilere ve ailelerine yardım yapılması	Sosyal Yardımlaşma Kulübü	01.01.2024– 31.12.2028
3.1.5	Aile ziyaretleri	Sınıf Rehber Öğrt.Okul idaresi,Rehberlik Servisi	01.01.2024– 31.12.2028

38

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6.	Okul Kütüphanesindeki kitap sayısının arttırılması	Kütüphanecilik Kulübü	01.01.2024– 31.12.2028
3.1.7.	En çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul İdaresi,Okul Aile Birliği	Dönem Sonlarında 2023'e kadar
3.1.8.	Şehir kütüphanesine öğrencilerin üye olmasının teşvik edilmesi	Kütüphanecilik Kulübü	01.01.2024– 31.12.2028
3.1.9.	Okuyan Okullar projesi kapsamında derslerde Kitap okuma saati yapılması	Okul İdaresi,Sınıf Rehber Öğrt.Edebiyat Öğretmenleri	01.01.2024– 31.12.2028
3.1.9.	EBA dan e-kitap ve e-dergi uygulamasının kullanılmasının teşvik edilmesi.	Ders Öğretmenleri,BT Öğretmeni	01.01.2024– 31.12.2028

Stratejiler:

- Çeşitli yayınevleri ile iletişime geçerek okul kütüphanesi için kitap istenecektir.
- Yıl içerisinde en çok kitap okuyan öğrencilerimizin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.
- Şehir kütüphanesine öğrencilerin üye olmaları sağlanacak ve kitap okuma oranını yükseltmek için öğrencilerin yönlendirilmesi yapılacak.
- EBA üzerinden e-kitap uygulamasının tanıtımı yapılarak öğrencilerin dijital kitap okumaları teşvik edilecek .
- Okuyan Okullar Projesi Uygulanacak
- Karabük huzur evine ziyaretler düzenlenecek.
- Çanakkale Şehitleri haftasında şehitliğe ziyaret düzenlenecek.
- Değerler Kulübünün eğitim öğretim yılı başında belirleyeceği konularda her ay değerler eğitimi Panosu düzenlenecek.
- Maddi durumu iyi olmayan öğrencilere maddi destek sağlanacak ,Servis ücretleri karşılanacak,Aile ziyaretleri yapılacak

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4. : Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi ve okulumuz personeli, öğrenci ve velilerimiz için mutlu bir yaşam alanı oluşturmak.

StratejikHedef4.1. Okulun fiziki donanımını insanları mutlu edecek, yaşam kalitesini arttıracak şekilde ve talepler doğrultusunda ve imkanlar ölçüsünde düzenlenecek , öğretmen, öğrenci, velilerimiz ve mezun öğrencilerimizin iletişimini güçlü tutarak birliktelik sağlanacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.1.	Veli Memnuniyet Anketi	1	2	2	3	3	4
PG.4.1.2.	Öğrenci Memnuniyet Anketi	1	2	2	3	3	4
PG.4.1.3.	Öğretmen ve Çalışan Memnuniyet Anketi	1	2	2	2	3	3
PG.4.1.4.	Düzenlenen Veli eğitim semineri sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.4.1.5.	İletişim kurulan mezun öğrenci sayısı	50	60	70	80	100	150
PG.4.1.6.	Her yıl okul personelimiz ve aileleri ile birlikte düzenlenen gezi ve yemek sayısı.	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun Deprem Güçlendirmesi yapıldıktan sonra Mantolamanın yapılması	MEB ,	01.01.2024– 31.12.2028
1.1.2	Temizlik ve hijyen malzemeleri ile okulun temizlenmesi.	Yardımcı Hizmetler personeli	01.01.2024– 31.12.2028
1.1.3	Temizlik ve Kırtasiye malzemesi alımı	Okul İdaresi,Okul Birliği,Bakanlık Aile	01.01.2024– 31.12.2028
1.1.4	Güvenlik Kameralarının takviye edilmesi ve yenilenmesi	Okul İdaresi,Okul Birliği,Bakanlık Aile	01.01.2024– 31.12.2028
1.1.5	Öğrencilerin Servislere yerleştirilmesi ve servislerin Denetiminin yapılması	Okul İdaresi,Öğrenci Servisleri Denetleme Komisyonu	01.01.2024– 31.12.2028
1.1.6	Mezunları İzleme Biriminin Kurulması	Öğretmenler Kurulu	01.01.2024– 31.12.2028
1.1.7	Gezi ve Yemek Düzenlenmesi	Okul İdaresi,Gezi Kulübü	01.01.2024– 31.12.2028

Stratejiler:

- Tüm tuvaletlere tuvalet kağıdı ve sabun konulacak. Ders aralarında temizlik görevlileri tarafından kontrol edilecek. Koridorlar temin edilecek temizlik robotu ile günlük temizlikler yapılacak.
- Arka bahçede bulunan eğimli arazi teraslanarak yeniden düzenleme yapılacak
- Öğrencilerimiz ev ortamlarında ziyaret edilecek.
- İnternet ortamında mezunlarımızı buluşturacak ve okulları ile iletişim içinde bulunmalarını sağlayacak bir platform oluşturulacak.
- Okul personeli ile ve aile birliği üyeleri ile kaynaşma yemeği ve gezileri düzenlenecek.
- Öğrencilere Eğitim Gezisi Düzenlenecek
- Sene sonu Mezuniyet Programı yapılacak
- Öğrenci Servisleri Denetleme Kurulu kurulacak

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	400.000,00	450.000,00	500.000,00	550.000,00	600.000,00	2.500.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000,00	35.000,00	40.000,00	45.000,00	50.000,00	90.000,00
TOPLAM	430.000,00	485.000,00	540.000,00	595.000,00	650.000,00	2.590.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla belli aralıklarla ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve bir sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilecektir.