

10. Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.Sınav				2. Sınav			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
THEMA 5: ESSEN UND TRINKEN	LESEN	-	-	-	-	-	-	-	-
	1. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	2	1	1	2				
	2. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. *	2	1	2	3				
	SCHREIBEN	-	-	-	-				
	1.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. *	2	1	2	3				
	2. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	-	-	-	-				
	3. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.	2	1	1	2				
THEMA 6: BESONDERE TAG	LESEN	-	-	-	-				
	1.Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen.	-	-	-	-	2	2	3	2
	3. Kann Zeitangaben verstehen. *	-	-	-	-	2	2	1	1
	4. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen.	-	-	-	-	-	-	1	1
	SCHREIBEN	-	-	-	-	-	-	-	-
	1. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. *	-	-	-	-	2	2	2	2
	2. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	-	-	-	-	-	2	-	-
3. Kann Zeitangaben schreiben.	-	-	-	-	-	2	1	-	
TOPLAM MADDE SAYISI		8	4	6	10	6	10	8	6

10. Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.Sınav				2. Sınav			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
THEMA 5: ESSEN UND TRINKEN	LESEN	-	-	-	-	-	-	-	-
	1. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	2	1	1	2				
	2. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. *	2	1	2	3				
	SCHREIBEN	-	-	-	-				
	1.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. *	2	1	2	3				
	2. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	-	-	-	-				
	3. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.	2	1	1	2				
THEMA 6: BESONDERE TAG	LESEN	-	-	-	-				
	1.Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen.	-	-	-	-	2	2	3	2
	3. Kann Zeitangaben verstehen. *	-	-	-	-	2	2	1	1
	4. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen.	-	-	-	-	-	-	1	1
	SCHREIBEN	-	-	-	-	-	-	-	-
	1. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. *	-	-	-	-	2	2	2	2
	2. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	-	-	-	-	-	2	-	-
3. Kann Zeitangaben schreiben.	-	-	-	-	-	2	1	-	
TOPLAM MADDE SAYISI		8	4	6	10	6	10	8	6



1. SINAV

BİYOLOJİ 10

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ) 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	2
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	3
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	3



10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	1
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	3
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	5

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.	1
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.	1
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	1
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	1
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir.	1
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.	1
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1



1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.1. Allah (cc) inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1
	10.1.2. Allah (cc)'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	1
	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanıır.	1
	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	1

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 9

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanır.	1
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	1
	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	2
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2



10. SINIF FELSEFE DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	1
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	1
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	2
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2



10. SINIF FELSEFE DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 7

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	3
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	3
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	2
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1



10. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	3
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	2
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1
		10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	1



10. SINIF FİZİK DERSİ (FEN LİSESİ)
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

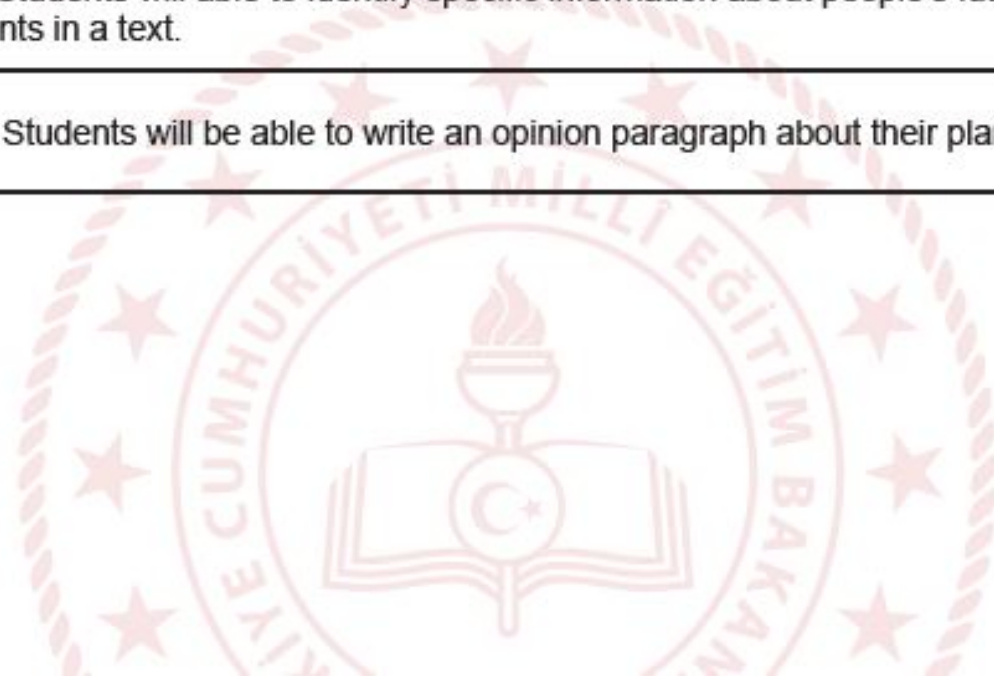
Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	2
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	2
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	2
	Mıknatıs ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1



10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
School Life	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	1
Plans	E10.2.R1. Students will able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	2
	E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	1





10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Plans	E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	1
Legendary Figures	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.	1
	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.	1
Traditions	E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.	2
	E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.	1



1. SINAV

KİMYA 10

10. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	6
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	2

10. SINIF MATEMATİK DERSİ (FEN LİSESİ)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralama ve Seçme	10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	1
			10.1.1.7. Binom açılımını yapar.	1
		Basit Olayların Olasılıkları	10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	2
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlar	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1
		İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi	10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	1
			10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. 10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1



1. SINAV

TARİH **10**

10. SINIF TARİH DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	2
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	2
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1
	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	2

10. SINIF TARİH DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
YERLEŞME VE DEV- LETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1
BEYLİKTEN DEV- LETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.	1
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	2
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.	1
DEVLETLEŞME SÜ- RECİNDE SAVAŞÇI- LAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.	2

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HİKÂYE	<p>OKUMA</p> <p>1. Dede Korkut Hikâyeleri'nden bir örnek 2. İki halk hikâyesi örneği 3. Bir mesnevi örneği 4. Tanzimat Dönemi'nden bir hikâye örneği 5. Milli Edebiyat Dönemi'nden bir hikâye örneği</p> <p>Dil Bilgisi Konuları:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metindeki fillimsileri bulma ve bunların metindeki işlevlerini belirleme - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. 	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ŞİİR	<p>OKUMA</p> <p>1. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk şiirinden bir koşuk, bir sagu örneği 2. Geçiş Dönemi (11.-12. yüzyıl) Türk edebiyatından kısa metin örnekleri 3. Halk edebiyatından bir ilahi ve bir nefes örneği 4. Halk edebiyatından üç mâni (düz, kesik ve yedekli mâni) ve bir türkü örneği 5. Halk şiirinden bir koşma örneği 6. Divan şiirinden iki gazel örneği 7. Divan şiirinden bir kaside örneği 8. Divan şiirinden bir şarkı örneği</p>	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.1.9. Şiiri yorumlar.	1
		<p>YAZMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilerin okuma bölümünde edinilen bilgilerden yararlanarak mâni ve koşma yazmaları sağlanır. - Öğrencilerin yazdığı şiirler sınıfta değerlendirilir, çeşitli araç ve yöntemlerle (sınıf panosu, okul panosu, dergi, gazete, sosyal medya vb.) sergilenir. 	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5