



9. SINIF ALMANCA DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
TÄGLICHES LEBEN	8. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.	2
	9. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	1
	10. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.	1
	10. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.	1
	11. Kann Zeitangaben verstehen.	1
	11. Kann in kurzen Mitteilungen (SMS, E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	
	12. Kann Zeitangaben schreiben.	



9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Organizasyon	Temel Bileşenler İnorganik Moleküller Su, Mineraller	BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler	BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	3
	Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat İlişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler Nükleik Asitler: DNA ve RNA' nın Yapısı Vitaminler: Yağda Çözünen Vitaminler, Suda Çözünen Vitaminler	BİY.9.2.3. Besinlerin yapısında karbohidrat, yağ ve protein varlığının belirlenmesiyle ilgili deney yapabilme	1
	Prokaryot ve Ökaryot Hücre, Hücre Zarı, Sitoplazma, Sitoplazmik Yapılar, Organeller ve Çekirdek,	BİY.9.2.5. Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin işlevleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	2
	Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Ozmoz, Aktif Taşıma, Endositoz, Ekzositoz),	BİY.9.2.6. Hücre zarından madde geçişlerini sınıflandırabilme	2

9. Sınıf Coğrafya Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu (Senaryo 2)

Ünite/Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri	9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	2
	İklim Türleri	9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme	2
	İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler	COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme	2



9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 6

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
İSLAM'DA İBADETLER	İslam'da İbadetin Kapsamı	DKAB.9.3.1. İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1
İSLAM'DA AHLAK İLKELERİ	Ahlakın Temel Unsurları	DKAB.9.4.2. Ahlakın temel unsurlarını sentezleyebilme	1
	Ahlaki Tutum ve Davranışlar	DKAB.9.4.3. Ahlaki tutum ve davranışlarla ilgili eleştirel düşünebilme	1
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	Hz. Muhammed'in Beşerî ve Peygamberlik Yönü	DKAB.9.5.1. Hz. Muhammed'in (sav) beşerî ve peygamberlik yönünü özetleyebilme	1
	Hz. Muhammed'in Örnekligi	DKAB.9.5.2. Hz. Muhammed'in (sav) örnekliliğini esas alarak kendi bakış açısını yapılandırabilme	1



9. SINIF FİZİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
AKIŞKANLAR	Bernoulli İlkesi	FİZ.9.3.7. Akışkanın geçtiği borunun kesit alanı ile akışkanın sürati ve boru çeperlerine yaptığı basınç arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
ENERJİ	İç Enerji, Isı ve Sıcaklık Arasındaki İlişki	FİZ.9.4.1. İç enerjinin ısı ve sıcaklık ile arasındaki ilişki hakkında tümevarımsal akıl yürütebilme	1
	Isı, Öz Isı, Isı Sığası ve Sıcaklık Farkı Arasındaki İlişki	FİZ.9.4.2. Isı, öz ısı, ısı sığası ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel modele ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
	Hâl Değişimi	FİZ.9.4.3. Hâl değiştirme sıcaklığında bulunan saf bir maddenin hâl değiştirmesi için alınan veya verilen ısı miktarının bağlı olduğu değişkenler hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Isıl Denge	FİZ.9.4.4. Isıl denge durumu hakkında bilimsel gözlem yapabilme	1
	Isı Aktarım Yolları	FİZ.9.4.5. Isı aktarım yollarını sınıflayabilme	1



KİMYA 9

2. SINAV



9. SINIF KİMYA DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ÇEŞİTLİLİK	Lewis Nokta Yapısı	KİM.9.2.4. Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme	1
	Bileşiklerin Adlandırılması	KİM.9.2.6. Bileşikleri adlandırma kurallarına ilişkin tümdengelmisel akıl yürütme	1
	Moleküller Arası Etkileşimler	KİM.9.2.7. Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme	1
	Katılar ve Özellikleri	KİM.9.2.8. Etkileşimlerin katıların özelliklerine etkilerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Sıvılar ve Özellikler	KİM.9.2.9. Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme KİM.9.2.10. Sıvıların kaynama sıcaklığını etkileyen faktörleri belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme KİM.9.2.11. Sıvıların viskozitesini etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel gözlem yapabilme KİM.9.2.12. Adezyon ve kohezyon kuvvetlerinin sıvıların özelliklerine etkilerine ilişkin çıkarım yapabilme KİM.9.2.13. Sıvıların yüzey gerilimini etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel sorgulama yapabilme	1 1 1 1 1



2. SINAV

MATEMATİK 9

9. SINIF MATEMATİK DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

6. SENARYO

Tema	İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Eşlik ve Benzerlik	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme	1
		9.5.4. Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilme	1
Algoritma ve Bilişim	Algoritma Temelli Problemler	9.3.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme	1
	Mantık Bağlaçları ve Niceleyiciler	9.3.2. Algoritmik yapılar içerisindeki mantık bağlaçlarını ve niceleyicileri çözümlenebilir	1
İstatistiksel Araştırma Süreci	Tek Nicel Değişken İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Getirme, Bulgulara Ulaşma ve Bulguları Yorumlama, İstatistiksel Görüş, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	9.6.1. Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme	3
		9.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	1



SEÇMELİ METİN TAHLİLLERİ 1 DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU ÖRNEĞİ

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
2. ÜNİTE METİN TAHLİL AŞAMALARI	2.1. Metin tahlili aşamalarını ayırt eder. b) Metinlerin konusu, teması, ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerinin belirlenerek metindeki tutarlılığın, çatışmaların, geçerliğin, güvenilirliğin değerlendirilmesinin; metnin dil özellikleri ve yazarın üslubunun belirlenmesinin metin tahliline katkısına değinilir.	2
2. ÜNİTE : METİN TAHLİL AŞAMALARI	2.2. Metin tahlili metotlarını ayırt eder. Dış dünya / toplum, sanatçı, eser, okur ve yapı çözümlenmeye yönelik tahlil metotlarının genel ilkelerine ayrıntıya girmeden değinilir.	1
	2.3. Farklı türlerdeki metinleri analiz eder. a) Analiz edilecek metinler fen bilimleri, sosyal bilimler, edebiyat gibi farklı alanlardan seçilir.	1
	2.3. Farklı türlerdeki metinleri analiz eder. b) Metin tahlili uygulamaları, gazete ve dergi yazıları, deneme, makale gibi bilgilendirici metinler ile edebî metinler üzerinde yaptırılır.	1
2. ÜNİTE METİN TAHLİLİ AŞAMALARI	2.4. Tahlil ettiği farklı türlerdeki metinleri değerlendirir. a) Eleştiri kuramlarının genel ilkelerine ayrıntıya girmeden değinilir.	1

9. SINIF TARİH DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	Türklerde Konargöçer Yaşam	TAR.9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme	2
ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	Orta Çağ'daki Başlıca Devletlerin Yönetim ve Ordu Yapıları	TAR.9.3.2. Orta Çağ'daki başlıca devletlerin siyasi ve askerî gelişmelerini karşılaştırabilme	2
	Orta Çağ'daki Ticaret Yolları	TAR.9.3.3. Orta Çağ'daki ticaret yollarının kendi çevresinde meydana getirdiği etkiyi sorgulayabilme	3
	Orta Çağ'daki Başlıca Medeniyet Havzalarında Bilim, Kültür ve Sanat	TAR.9.3.4. Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme	2

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
3. TEMA: ANLAMIN YAPI TAŞLARI	Okuma	TDE2.3. "Anlamların Yapı Taşları" temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme	1
		TDE4.1. Yapısını inceliklerle ördüğü bir yazılı anlatım sürecini yönetebilme	1
	Yazma	TDE4.2. Yapısını inceliklerle örülmüş edebî metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısı için içerik oluşturabilme	
		TDE4.3. Yapısını inceliklerle ördüğü yazısında kural uygulayabilme	
		TDE4.4. Yapısını inceliklerle ördüğü yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme	
4. TEMA: DİLİN ZENGİNLİĞİ	Okuma	TDE2.2. "Dilin Zenginliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	1
		TDE2.3. "Dilin Zenginliği" temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme	1
		TDE2.4. "Dilin Zenginliği" temasında ele alınan metinlere yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme	2

- Üçüncü tema çerçevesindeki okuma becerilerine yönelik öğrenme çıktıları öncelikle Cumhuriyet Dönemi'nden başlanarak dil ve anlatım bakımından günümüze en yakın özellikleri taşıyan hikâye ve gezi yazısı, dördüncü temadaki okuma becerilerine yönelik öğrenme çıktıları ise roman ve eleştiri türündeki eserler üzerinden gerçekleştirilir.

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
World Heritage	E9.7.R1.Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	1
Emergency and Health Problems	E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently.	1
	E9.8.W1. Students will be able to prepare posters/leaflet/brochures about safety and health at work.	1
Invitations and Celebrations	E9.9.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text.	1
	E9.9.W2.Students will be able to write a short paragraph about their future plans.	1